|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | **第三课时** | |
| 教学  重难点 | 1. 掌握字母组合cl和pl在单词中的发音规律。  2. 能读出符合字母组合cl和pl发音规律的单词。 | |
| 教学  准备 | 课件 | |
| 教  学  步  骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 教师带领学生复习上一课时学习的相关的动词词组，教师说拼写，一个学生说词组，并再说一个拼写，下一学生接着说下去。   2. 教师要求学生四人一组，以对话形式练习第一课时的重点句型。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| Let’s spell  Read, listen and chant   1. 教师出示打扫房间的图片，解读道：“Sarah cleans the room.”,引导学生拼读：clean。 2. 教师出示时钟的图片，解读道：“It’s a clock.”,引导学生拼读：clock。 3. 教师出示上课的图片，解读道：“We have an English class at 7:00.”。 引导学生拼读：class。 4. 教师出示聪明的一休的图片，解读道：“He is a clever boy.”。 教师提供音标，引导学生小组合作，用上述例子的拆音法拼读单词class。   （从上面几例，教师引导学生知道字母组合“cl”发/kl/的音）  教师讲解下一个字母组合“pl”。   1. 教师出示盘子的图片，并解读道：“The plate is hers.”,引导拼读：plate。 2. 教师出示茄子的图片，并解读道：“That is an eggplant.”,引导拼读：eggplant。 3. 教师出示起立的图片，并解读道：“Stand up, please.”,引导拼读：please。 4. 教师出示打篮球的图片，并解读道：“They play basketball.”, 教师提供音标，引导学生小组合作，用上述例子的拆音法拼读单词play。   （从上面几例，教师引导学生知道字母组合“pl”发/pl/的音）   1. 播放录音，学生跟读，对辅音连缀进行讲解。   Bingo   1. 教师解释题目要求。 2. 要求学生在本子上画九宫格并进行听写，学生可以按任意顺序填入格子里 3. 教师念出任意单词，当橫行、竖行或对角线上成一线时，学生便可以喊Bingo。   Choose, write and say   1. 解释题目要求。 2. 同桌一组讨论并完成该题。 3. 请几位学生展示答案。 |
| Ⅲ.Summary |
| 教师任意从Choose, write and say中选一个单词，要求学生造句，一名学生造完句后，列举另一个单词，下  一位学生用该词造句，并依次传下去。 |
| 作业  设计 | 1．听读Let’s spell部分录音。  2．仿写本部分句子。 | |
| 板书  设计 | Unit 1 My day  /kl/ clean /kli:n/ Sarah cleans the room.  clock /klok/ It’s a clock.  class /kla:s/ We have an English class at 7:00.  clever /kleve/ He is a clever boy.  /pl/ plate /pleit/ The plate is hers.  eggplant /egpla:nt/ That is an eggplant.  please /pli:s/ Sit down, please.  play /plei/ They play basketball. | |
| 课后  小结 |  | |